

Prot. 2955/6.1

Orvieto: 16/02/23

**Al Sito Web della Scuola Amministrazione  
trasparente  
A tutta la comunità scolastica  
Alle organizzazioni del Territorio  
A tutte gli istituti scolastici del territorio  
A tutti gli interessati**

#### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali Codice avviso M4C1I1.4-2022-981

**CUP : B44D22003400006**

Oggetto: **DECRETO DI NOMINA GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR - A.S. 2022/2023 - attuazione alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziati dall'Unione europea. Incarico per la progettazione.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022 di Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU**

**VISTO** l'Allegato 2 del Decreto Ministeriale n.170 del 24 giugno 2022 - Riparto istituzioni scolastiche

**PRESO ATTO** che, come da Allegato 2, la quota risorsa destinata a questo Istituto è pari a 209.041,49 €;

**CONSIDERATE** le finalità del PTOF d'Istituto;

**CONSIDERATE** le priorità del RAV e del PdM per il triennio 2022 - 2025;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19.09.2022;

**VISTO** il Piano Annuale delle Attività dell'a.s. 2022/2023;

**VISTA** l'azione di disseminazione per l'attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) prot 2952/6.1 del 16/02/23

**VISTA** la necessità di costituire un Gruppo di lavoro per la progettazione delle attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza per l'attuazione di Azioni di prevenzione e contrasto

alla dispersione scolastica basato sul coinvolgimento della comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa;

**VISTA** la delibera n.36 del 27/10/2022 e l'integrazione decisa nel collegio dei docenti del 24/01/2023 con le quali il collegio dei docenti individua il team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**VISTA** la delibera n. 11 del 7/09/2022 con la quale vengono nominate le funzioni strumentali

**VISTA** la ratifica dell'attribuzione della F.S. ex area 1 – gestione del piano dell'offerta formativa e la ratifica dell'attribuzione della F.S. ex area 2 – area afferente agli studenti: continuità tra i diversi ordini di scuola, orientamento in ingresso e in uscita – stare bene a scuola da parte del collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2022

## DECRETA

### Art. 1 Composizione del Team

È costituito un Team di progetto/lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Team è così composto:

TEAM DI PROGETTAZIONE	
Prof.ssa Cristiana Casaburo	Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Bacciottini	Componente del Team dispersione
Prof.ssa Federica Falsini	Componente del Team dispersione
Prof.ssa Donatella Bartolini	Componente del Team dispersione
Pro.ssa Silvi Elena	Componente del Team dispersione
Prof. Michele Palumbo	Componente del Team dispersione
Prof. Pietro Vincenti	Componente del Team dispersione
Prof. Marco Corba	Componente del Team dispersione
Prof. Benedetto Vagnetti	Funzione strumentale area 4 coordinamento PCTO

Prof. Riccardo Cipolla	Funzione strumentale - gestione del piano dell'offerta formativa
Prof.ssa Roberta Giorgi	Funzione strumentale - area afferente agli studenti

Il gruppo di progettazione sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

### **ART. 2 Articolazione del Team**

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

### **ART. 3 Compiti del Team**

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

### **ART. 4 Integrazione del Team**

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Cristiana Casaburo**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse