

AI DOCENTI
ALLE FAMIGLIE
AGLI STUDENTI
AL DSGA
AL SITO
ALL'ALBO

Decreto di costituzione del GLI_Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ai sensi del D.Lgs n. 66/2017 - a.s. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n.104/1992 “ Legge –quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap;

Visto il D.Lgs n. 297/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

Visto il D.P.R. n.275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.21 della L.15 marzo 1997 n.59;

Vista la Legge n.107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Viste le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità del4 agosto 2009 n.4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “ Strumenti di intervento per alunni con Bes e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica - Indicazioni operative e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il D.Lgs. n. 66/2017 ” Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art.1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015 n.107;

Visto il D.Lgs.n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66 recante “ Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità , ai sensi dell’art.7comma 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015 n.107;

Visto il D.M. n.182/2020 “Adozione del modello nazionale al Piano Educativo Individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell’art.7, comma 2-ter del D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Vista la Nota MI n.40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello PEI ai sensi dell’art.7 comma 2-ter del D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66. Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020 n. 182;

Vista la Nota MI n° 40 del 13/01/2021”Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.”

Vista la Nota MI 3330 del 13/10/2022Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s.2022/2023

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Presso l'IISACP di Orvieto viene costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES. Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Casaburo Cristiana, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- - Dirigente scolastico
- - Referente per l'Inclusione
- - Componente Docenti
- - Componente Studenti
- - Componente Genitori
- - Componente enti territoriali
- - Componente ATA
- - Specialisti della Azienda sanitaria locale

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dai Docenti Referenti per l'inclusione o dal collaboratore del Dirigente scolastico. Esso verrà convocato:

a. Almeno 3 volte l'anno in plenaria: entro settembre, per definire le indicazioni per la redazione del PI; entro il secondo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI costituito, entro la fine dell'anno per le fasi di valutazione PI;

b. In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;

c. in caso di necessità;

Art. 1.2 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;

- Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- Collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con i GLO (a livello dei singoli allievi).
- Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF. Il GLI propone al Collegio dei Docenti una proposta di programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.^{ssa} CRISTIANA CASABURO
Documento informatico firmato digitalmente