

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO						
ATTEGGIAMENTO	Coscienza civile dei propri diritti e doveri nel rispetto delle regole che governano la convivenza civile (rapporti con il Dirigente, con gli insegnanti, con il personale della scuola, con i compagni). Rispetto degli altri e degli altrui diritti e diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche. Partecipa ad attività di peer education sia come aiutante che come aiutato. Rispetto e cura delle attrezzature scolastiche. Rispetto del Regolamento d'Istituto (frequenza regolare, rispetto dell'orario, giustificazione delle assenze). Rispetto delle disposizioni vigenti sia nella sede scolastica che durante le attività e gli interventi realizzati al di fuori di essa (ad es. viaggi di istruzione).					
FREQUENZA	Costanza nella presenza durante l'anno scolastico (ad esclusione di malattie certificate).					
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO DIDATTICO EDUCATIVO	Partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari e ai percorsi di alternanza scuola lavoro <u>promossi dalla scuola</u> (è puntuale negli adempimenti scolastici, non si sottrae alle verifiche, svolge i compiti assegnati, è munito del materiale scolastico richiesto), nonché alle assemblee studentesche.					
VOTO	ATTEGGIAMENTO	FREQUENZA			PARTECIPAZIONE	RISPETTO CONSEGNE
	Nota 1 – nota 2 – nota 3	1 trim.	Interp.	anno		
10 Nota 1	Conosce e rispetta il regolamento di istituto, è sempre corretto con tutti, rispetta le strutture ed i materiali della scuola e collabora attivamente alla vita scolastica apportando il proprio contributo. Partecipa inoltre ad attività di peer to peer.	Da 0 al 6% di assenza	Da 0 al 6% di assenza	Da 0 al 6% di assenza	Sempre attivo e propositivo contribuisce significativamente alla crescita culturale della classe e della scuola anche nell'ambito dei percorsi di alternanza promossi dalla scuola. Partecipa alle simulazioni e alle prove standardizzate (biennio e triennio)	Rispettoso, rigoroso, puntuale e costante può rappresentare un punto di riferimento per la classe.
9 Nota 1	Conosce e rispetta il regolamento di istituto, è corretto con tutti, rispetta le strutture ed i materiali della scuola e collabora attivamente alla vita scolastica. Partecipa inoltre ad attività di peer to peer.	Dal 7 al 10% di assenza	Dal 7 al 10% di assenza	Dal 7 al 10% di assenza	Sempre attivo e propositivo segue con interesse costante le lezioni e i percorsi di alternanza promossi dalla scuola. Partecipa alle simulazioni e alle prove standardizzate (biennio e triennio)	Puntuale e costante
8 Nota 1	Ha un atteggiamento corretto con tutti, rispetta sostanzialmente il regolamento di istituto ed i materiali e le attrezzature scolastiche e collabora regolarmente alla vita scolastica. Partecipa inoltre ad attività di peer to peer.	Dall'11 al 15% di assenza	Dall'11 al 15% di assenza	Dall'11 al 15% di assenza	Spesso attento e talvolta propositivo anche nei percorsi di alternanza promossi dalla scuola. Partecipa alle simulazioni e alle prove standardizzate (biennio e triennio)	Costante ma a volte approssimativo nell'assolvere gli adempimenti; non sempre fornito dei materiali scolastici.
7 Nota 1 e 3	Ha un atteggiamento per lo più corretto con tutti, anche se talvolta riceve richiami verbali; non sempre rispetta il regolamento di istituto ed i materiali e le attrezzature scolastiche e collabora a volte alla vita scolastica.	Dal 16 al 20% di assenza	Dal 16 al 20% di assenza	Dal 16 al 20% di assenza	Poco attento partecipa all'attività didattica solo dopo appropriati stimoli e/o richiami anche nei percorsi di alternanza promossi dalla scuola.	Poco costante e non sempre puntuale negli adempimenti; frequentemente sprovvisto del materiale scolastico.
6 Nota 2 e 3	Si relaziona in modo poco corretto con docenti, compagni o col personale ausiliario (disturbo dell'attività didattica, ripetuti episodi di inosservanza delle regole sanzionati con richiami verbali e/o scritti, assenze frequenti per evitare verifiche); rispetta scarsamente sia il regolamento di istituto sia i materiali e le attrezzature scolastiche; collabora molto raramente alla vita scolastica.	Dal 21 al 24% di assenza	Dal 21 al 24% di assenza	Dal 21 al 24% di assenza	Passivo e con scarso interesse per gli argomenti trattati; spesso disattento ed ha bisogno di continui richiami anche nei percorsi di alternanza promossi dalla scuola.	Incostante, superficiale e il più delle volte sprovvisto del materiale scolastico.
5	Il Consiglio di Classe potrà attribuire il voto 5 in sede di scrutinio intermedio o finale agli alunni che abbiano riportato una sanzione prevista dal Regolamento di Istituto agli <b>articoli 25 e 26</b> (Allontanamento dalla comunità scolastica) oppure che si siano resi responsabili di <b>numerose violazioni</b> ai doveri previsti dai commi 1,2 e 5 dell'art.3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti e artt. 23 e 24 Regolamento d'Istituto (assiduità nella frequenza alle lezioni e nello studio, correttezza nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola, corretto utilizzo e rispetto delle strutture ed attrezzature della scuola). Saranno considerati i comportamenti sia nella sede scolastica sia durante le attività e gli interventi educativi realizzati al di fuori de essa (ad es. viaggi di istruzione).					
Nota 1	Se all'alunno saranno inflitte durante il periodo: <b>1 ammonizione scritta (art. 24 del Regolamento di Istituto)</b> e' escluso dalla possibilità di avere come voto finale 10, 2 ammonizioni scritte e' escluso dalla possibilità di avere come voto finale >=8, più di 2 ammonizioni scritte e' escluso dalla possibilità di avere come voto finale >=7.					
Nota 2	Se all'alunno sarà inflitta durante il periodo la <b>sanzione dell'allontanamento dalla comunità scolastica</b> (artt. 25 e 26 del Regolamento di Istituto) o <b>più di due ammonizioni scritte</b> , all'indicatore atteggiamento sarà automaticamente attribuito il voto 5 e comunque il voto complessivo di comportamento non potrà essere superiore a <b>6</b> .					
Nota 3	Si precisa che le ammonizioni scritte che incidono sull'indicatore "atteggiamento" e sul voto di comportamento sono unicamente quelle disciplinate all'art. 24 del regolamento d'Istituto "... E' prevista la sanzione dell'ammonizione scritta, decisa dall'insegnante, dal Dirigente Scolastico o da un suo collaboratore, che la annoterà sul registro di classe indicando prima i fatti rilevati, poi le giustificazioni addotte dallo studente interessato ed, infine, la sanzione stessa.[...] E' pertanto priva di effetti la cd "nota di classe" in quanto carente dei requisiti previsti dalla normativa e recepiti nel Regolamento di Istituto.					