**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI DEL TRIENNIO**

Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica

**A.S. 20\_\_-20\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSI** | **NUCLEO: COSTITUZIONE** |
| **TRIENNIO** | **COMPETENZA N. 2**  Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. |
| **TRIENNIO** | **COMPETENZA N. 3**  Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. |
| **TRIENNIO** | **COMPETENZA N. 4**  Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico |
|  | **NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’** |
| **TRIENNIO**  **( 4°e 5°)** | **COMPETENZA N. 5**  Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente. |
| **TRIENNIO**  **(classi 4°e 5°)** | **COMPETENZA N. 6**  Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente. |
| **TRIENNIO** | **COMPETENZA N. 7**  Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. |
| **TRIENNIO**  **( classi 5°)** | **COMPETENZA N. 8**  Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata. |
| **TRIENNIO**  **( classi 5°)** | **COMPETENZA N. 9**  Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. |
|  | **NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE** |
| **TRIENNIO** | **COMPETENZA N 10**  Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. |
| **TRIENNIO** | **COMPETENZA N 12**  Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. |