|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo UdA** |  | | | |
| **Contestualizzazione** | L’UDA INTERDISCIPLINARE : | | | |
| **Destinatari** |  | | | |
| **Monte ore complessivo** |  | | | |
| **Situazione/Problema /Tema di riferimento dell’UdA** |  | | | |
| **Traguardi di competenza** | * . | | | |
| **Competenze target**  **COMPETENZE DI BASE**  -Asse dei linguaggi:  -Asse Storico-Sociale:  -Asse Scientifico e Tecnologico: |  | | | |
| * **.** | | | |
|  | | | |
| **Insegnamenti coinvolti**  -Asse dei linguaggi:  Lingua italiana, Lingua inglese |  | | | |
| Storia, Diritto, Religione |  | | | |
| -Asse Scientifico e Tecnologico:  Matematica, materie di indirizzo tecnologico |  | | | |
| **Attività degli studenti** |  | | | |
| **Attività di accompagnamento dei docenti** | LINGUA ITALIANA  \_\_ ORE |  | | |
| LINGUA INGLESE  \_\_ ore |  | | |
| STORIA  \_\_\_ ORE |  | | |
| DIRITTO  \_\_\_ ORE |  | | |
| RELIGIONE  \_\_\_ ORE |  | | |
| MATEMATICA  \_\_\_\_ ORE |  | | |
| FISICA  \_\_\_\_ ORE |  | | |
| DISCIPLINE DI INDIRIZZO TECNOLOGICHE  \_\_\_\_\_ ORE |  | | |
| **Contenuti** | * . | | | |
| **Prodotti/Realizzazioni in esito** |  | | | |
| **Materiali e**  **STRUMENTI** |  | | | |
| **Metodologia** |  | | | |
| **Fasi** | **ATTIVITA’** | | **STRUMENTI** | **TEMPI** |
| **I fase** | * . | |  |  |
| **II fase** |  | |  |  |
| **verifica** |  | | | |
| **Valutazione dei risultati di apprendimento** | **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO:**  Interpretazione e comprensione delle consegne  Svolgimento delle consegne  Riflessione sulle proprie azioni e interpretazioni  Argomentazione delle scelte  Collaborazione e cooperazione  **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO:**  Completezza, pertinenza, organizzazione, correttezza  Uso del linguaggio specifico settoriale-tecnico-professionale  Utilizzo e applicazione delle conoscenze acquisite  Creativita’ e originalita’  **CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONSAPEVOLEZZA METACOGNITIVA:**  Riflessione sul proprio operato  Ricostruzione delle fasi del percorso  Valutazione e rielaborazione percorsi  Trasferimento di sapere e saper fare in situazioni nuove | | | |
| **MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE** | | | |