



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
ARTISTICA CLASSICA PROFESSIONALE
ORVIETO

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARTISTICA CLASSICA E PROFESSIONALE

P.ZZA CAHEN SNC - ORVIETO - 05018 - TR - 0763342878

tris00200a@istruzione.it - tris00200a@pec.istruzione.it

Prot. 22617/6.1

Orvieto, 10/12/2024

Al personale docente

Al sito web della scuola

All'Albo on line

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (ESPERTO E TUTOR) per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di Intervento A (D.M. 65/2023) -

D.M. 65 del 12 aprile 2023

Linea di investimento M4C1I3.1

Titolo progetto: "MOON"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36123

CUP B44D23003110006

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti".
- VISTA** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** Il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di
- due linee di intervento distinte:
- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
 - Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. **132935 del 15-11-2023**, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **0132935 del 15.11.2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- PRESO ATTO** del Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. **39 del 25.01.2023**;
- VISTO** il progetto "**Moon**" presentato in data **06/02/2024** con codice inoltro **36123.0** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione prot. **27806** firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR,
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Decreto n. **3 prot.3643/6.1 del 28.02.2024**;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.**57 del 13.12.2023**
- PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP **B44D23003110006** ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** L'accordo di concessione prot. **27806 del 26.02.2024** per il finanziamento di **€ 92.277,24** firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO Che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/05/2025;

RILEVATA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "formatori" e di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente "Linea di Intervento A LINEA INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate da un'apposita commissione

EMANA

Il seguente Avviso pubblico di Selezione di personale Interno e/o Esterno all'istituzione Scolastica:

Articolo 1 - Oggetto dell'Incarico:

Il presente Avviso pubblico di Selezione è finalizzato al conferimento di incarichi individuali di personale Interno e/o Esterno all'istituzione Scolastica per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

INTERVENTO A – ALUNNI

✓ **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

Selezione per **Esperti e Tutor**. Il corso avranno come oggetto la preparazione alla certificazione FIRST e PET per la lingua inglese (2 moduli), Certificazione DELF per a lingua francese (1 modulo) e certificazione DELE per lingua spagnola (1 modulo). L'obiettivo dei corsi sarà l'ottenimento della certificazione.

Un corso viene riservato al potenziamento della lingua inglese.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire avranno ad oggetto le seguenti attività e per i quali è prevista la remunerazione a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

INTERVENTO A					
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
PERCORSO FORMATIVO	MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS
Lingua Inglese (2 moduli composti da due corsi ciascuno di 14 ore)	- Corsi preparazione certificazione linguistica livello FIRST e PET. - Potenziamento delle quattro abilità: speaking, writing, listening and reading.	Min n. 9 studenti	Modulo 1 (14+14)	1 Esperto 1 Tutor	€ 79,00 Esperto
			Modulo 2 (14+14)	1 Esperto 1 Tutor	€ 34,00 Tutor
Lingua Francese (1 modulo composto da due corsi di 14 ore)	- Corsi di preparazione alla certificazione linguistica livello DELF 1. - Potenziamento delle Quattro abilità di apprendimento - Corso di potenziamento	Min n. 9 studenti	Modulo 1 (14+14)	1 Esperto 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

Lingua spagnolo (1 modulo composto da due corsi di 14 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - Corsi di preparazione alla certificazione linguistic livello DELE 1. - Potenziamento delle Quattro abilità di apprendimento - Corso di potenziamento 	Min n. 9 studenti	Modulo 1 (14+14)	1 Esperto 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
Lingua inglese (un corso di 14 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle Quattro abilità di apprendimento - Corso di potenziamento 	Min n. 9 studenti	14	1 Esperto 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

Ad ogni candidato possono essere assegnati complessivamente un massimo di due moduli formativi come Esperto e/o Tutor, ad eccezione della mancanza di altre candidature.

La successiva scelta dei moduli formativi da parte di ciascun candidato, per un massimo di 2 (due), avverrà seguendo l'ordine di graduatoria definitiva.

Articolo 2 - Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- 1- personale interno all'Istituzione scolastica;

Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1. Si procederà:

- 2- a seguire al personale esterno;

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellariogiudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente

articolo.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Articolo 4 - Prestazioni richieste all'esperto:

- Predisposizione del progetto delle attività da svolgere;
- Piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe ed eventualmente con i genitori; sono previsti incontri preliminari, in itinere, finali;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Relazione finale da consegnare all'Istituto;
- Monitoraggio del processo formativo e della frequenza degli studenti;
- Messa in atto di strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Articolo 5 - Prestazioni richieste al tutor

Nell'espletamento delle attività il tutor sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Inserire in piattaforma i dati;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo

Articolo 6 - Criteri Di Valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

ESPERTO:

TITOLI DI STUDIO	Punti
Docente laureato in lingue e letterature straniere moderne -laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale, idonea all'insegnamento della lingua Inglese, francese, spagnolo.	10
Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera in base al corso prescelto (indicare la lingua)	10
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea biennali, coerenti con il progetto (1 punto per ogni titolo, max. 5 titoli)	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di Docenza in Corsi Cambridge (3 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	15
Esperienze di docente esperto in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	10
Esperienze di docente esperto nei PON di lingua Inglese (2 punto per ogni corso ,Max 5 esperienze)	10
Esperienze sulla metodologia CLIL	5
Docente a tempo indeterminato	10
Docente a tempo determinato	5
Anni di docenza nella lingua straniera prescelta nell'Istituto IISACP Orvieto 1 punto per anno , max 5 punti)	5
CERTIFICAZIONI	
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, altre riconosciute)	5
TOTALE max PUNTI: 90	

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TUTOR:

TITOLI DI STUDIO <small>(i punti dei 2 titoli di studio non sono cumulabili)</small>	Punti
Docente laureato in lingua e letteratura straniera	10
Laurea non specifica e/o equipollente	8
Abilitazione all'insegnamento	5
Corsi di formazione attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze di Tutor in corsi destinati agli alunni svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili (3 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	15
Esperienze di Tutor nei PON (3 punto per ogni corso Max 5 esperienze)	15
CERTIFICAZIONI	
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, altre riconosciute)	5
TOTALE max PUNTI: 60	

Art. 7 – Scadenza e modalità di presentazione della candidatura

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello allegato, dovrà essere corredata, **pena l'esclusione**, da:

- 1) curriculum vitae professionale in formato europeo con dichiarazione di veridicità;

- 2) Documento d'identità in corso di validità;
- 3) Tabella di autovalutazione dei titoli;
- 4) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 18/12/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo mail: tris00200a@istruzione.it e dovranno contenere nell'oggetto la dicitura: "Formazione linguistica studenti" (D.M. 65/2023).

Art. 8 – Valutazione e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per percorso

Art. 9 - Cause di esclusione

Saranno escluse le candidature:

- Pervenute oltre le scadenze fissate;
- Mancanti del documento di identità in corso di validità del titolare/rappresentante legale;
- Che non hanno i requisiti descritti all'Art. 3, del citato bando;

Art. 10 – Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività si svolgeranno nell'ambito della prima edizione delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. In particolare dalla data di formalizzazione dell'incarico **fino al 15 maggio 2025**.

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo Lordo Stato pari a **€ 79,00 per Esperto, €34,00 per Tutor**. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs 30/06/2003 e s.m.i. "codice in materia di protezione dei dati personali" il trattamento dei dati personali dei soggetti richiedenti è finalizzato esclusivamente all'inserimento nell'elenco per l'eventuale successivo affidamento dell'incarico professionale e sarà effettuato con modalità e strumenti idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza dei richiedenti. I dati potranno essere comunicati o portati a conoscenza di responsabili o incaricati o di dipendenti coinvolti a vario titolo con l'incarico affidato o da

affidare. Ai richiedenti sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs 196/2003. Il responsabile per il trattamento dei dati è il Responsabile del Procedimento.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Cristiana Casaburo.

Art. 13 – Pubblicità dell'avviso/bando

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità, per un periodo pari a quindici giorni:

- Affissione all'albo online della scuola.
- Pubblicizzazione sul sito web della scuola <http://www.iisacp.edu.it> sezione PNRR

L'amministrazione si riserva la facoltà di concludere la procedura anche nel caso in cui pervenga una sola manifestazione di interesse valida.

Art. 14 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, la Dirigente Scolastica darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CRISTIANA CASABURO

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. 1: Domanda di partecipazione

All. 2: Tabella di autovalutazione dei titoli

All. 3: Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Allegato n.1 —DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico IISACP - Orvieto

Tris00200a@istruzione .it

Oggetto: Domanda di partecipazione **Avviso di selezione per il conferimento di incarichi di formatori esperti per Linea di Intervento A: Percorsi formativi annuali di lingua per studenti**

Periodo di svolgimento: GENNAIO /MAGGIO 2025

D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1- Titolo progetto: "MOON" Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36123 - CUP B44D23003110006

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a il _____ a _____

prov. _____ e residente in _____ CAP _____ prov _____ via _____

cell. _____ mail _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dal Bando in oggetto per la figura di

- ESPERTO
- TUTOR

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una x nei riquadri):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare):
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti richiesti

Allega:

- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.
- autorizzazione al trattamento dati;
- copia documento d'identità;
- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Luogo e data, _____

FIRMA

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

IISACP -Orvieto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data, _____

Firma

Allegato n.2 — SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico IISACP - Orvieto

Tris00200a@istruzione .it

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a i _____ a _____

prov. _____ e residente in _____ CAP _____ prov _____ via _____

cell. _____ mail _____

ai fini della compilazione delle graduatorie per la selezione **di incarichi di formatori esperti per Linea di Intervento A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTO:

TITOLI DI STUDIO	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Docente laureato in lingue e letterature straniere moderne -laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale, idonea all'insegnamento della lingua Inglese, francese, spagnolo.	10		
Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera in base al corso prescelto (indicare la lingua)	10		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea biennali, coerenti con il progetto (1 punto per ogni titolo, max. 5 titoli)	5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Esperienza di Docenza in Corsi Cambridge (3 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	15		
Esperienze di docente esperto in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzieformative e simili (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	10		
Esperienze di docente esperto nei PON di lingua Inglese (2 punto per ogni corso ,Max 5 esperienze)	10		
Esperienze sulla metodologia CLIL	5		
Docente a tempo indeterminato	10		
Docente a tempo determinato	5		
Anni di docenza nella lingua straniera prescelta nell'Istituto IISACP Orvieto 1 punto per anno , max 5 punti)	5		
CERTIFICAZIONI	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, altre riconosciute)	5		
TOTALE max PUNTI: 90			

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TUTOR:

TITOLI DI STUDIO (i punti dei 2 titoli di studio non sono cumulabili)	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Docente laureato in lingua e letteratura straniera	10		
Laurea non specifica e/o equipollente	8		
Abilitazione all'insegnamento	5		
Corsi di formazione attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	10		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Esperienze di Tutor in corsi destinati agli alunni svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili (3 punti per ogni esperienza, max. 5esperienze)	15		
Esperienze di Tutor nei PON (3 punto per ogni corso Max 5 esperienze)	15		
CERTIFICAZIONI	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, altre riconosciute)	5		
TOTALE max PUNTI: 60			

Luogo e data _____

Firma

Allegato n.3 — DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

OGGETTO: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE MULTILINGUISMO NELLE SCUOLE STATALI Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche –

Linea di Intervento A (D.M. 65/2023) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in relazione all'incarico nell'ambito progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – **PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE MULTILINGUISMO NELLE SCUOLE STATALI** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – **Linea di Intervento A D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1- Titolo progetto: "MOON" Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36123 - CUP B44D23003110006**

**_*

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28

dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Orvieto,

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*