



Prot. 21286/6.1

25/11/2024

Agli Atti

Al Personale Scolastico Interno

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

OGGETTO: Avviso Interno di selezione, mediante procedura comparativa, per l'individuazione di 6 componenti interni che costituiranno la comunità di pratiche per l'apprendimento, necessaria alla realizzazione del progetto Minority Report, codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36101 nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 "Istruzione e Ricerca" – COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – INVESTIMENTO 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

Titolo del Progetto: Minority Report

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36101

C.U.P. B44D23003550006

VISTO l'art. 10 c. 4 del D.L. n. 121/2021 convertito con modificazioni dalla L. 156/2021, in coerenza con gli art. 52 e suc. del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, concernente la possibilità di utilizzare opzioni di costo semplificate;

VISTO l'art.6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 29021/241 concernente l'ammissibilità dei costi relativi all'espletamento delle attività imputate alle risorse del PNRR e da rendicontare all'Unione europea;

VISTO il D. I. 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTI l'art. 55 c. 1 lett. b) e l'art. 9 c. 4 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77 convertito in Legge 29 luglio 2021, n. 108 *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione* che ha introdotto alcune semplificazioni specifiche per l'attuazione del PNRR da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046, l'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241 in materia di prevenzione, identificazione e rettifica dei conflitti di interesse e l'assenza del doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;

Visto l'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone di garantire visibilità ai risultati degli investimenti finanziari dell'Unione europea;

VISTO il D.M. 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;



VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/21 del 18 Gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di*



costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU codice avviso PNRR M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Next Generation EU;

PRESO ATTO che, come da Allegato 1, del D.M. 66 del 12/04/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **62.848,61** per la realizzazione degli interventi finalizzati alla formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **prot. 141549 del 07 dicembre 2023**, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTA la delibera n° **62 del 25/01/2024 del Collegio Docenti** di adesione al bando “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” (D.M. 66/2023) codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222;

VISTA la delibera n. **99 del 30 gennaio 2024 del consiglio d'Istituto** di adesione al bando “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” (D.M. 66/2023) codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222;

Visto il Progetto inoltrato dal nostro Istituto in data 24/02/2024 (con codice inoltro 36101.0) dal titolo “**Minority Report**” codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-36101** finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

PRESO ATTO che in data **29/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'**accordo di concessione** firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota AOOGABMI 34854 del 29/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto (**delibera n. 100 del 30/01/2024**);

VISTO il provvedimento di assunzione a **bilancio prot n. 4240/6.1 del 07/03/2024 (decreto n. 4)**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata



visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei (interni ed esterni) a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di affidamento con lettera di incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Bando risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica per selezionare, mediante procedura comparativa, componenti che costituiranno la comunità di pratiche per l'apprendimento, necessario alla realizzazione del progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (DM 66/2023).

Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione di percorsi didattici rivolti al personale scolastico sulla transizione digitale, la comunità di pratiche per l'apprendimento dovrà promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

TIPOLOGIA	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE cad.
<i>Comunità di pratiche per l'apprendimento</i>	<i>Gruppi (docenti e AA)</i>	Max 50

Art. 2 – Destinatari, Mansioni, Requisiti, Valutazione

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali, per la realizzazione del progetto finanziato. La comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" sarà costituito da n. **6 docenti**, coordinato dal Referente di Progetto.

Agli interessati si richiedono i seguenti requisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.

Il componente del team svolgerà diversi compiti, qui di seguito elencati:



- Supportare la progettazione e gestione dei percorsi didattici formativi per il personale scolastico volti a sviluppare competenze specifiche per favorire la transizione digitale;
- Supportare il Dirigente Scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Collaborare alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte dei partecipanti;
- Svolgere attività di diffusione e coinvolgimento di buone pratiche metodologiche ed educative nei confronti di tutto il personale scolastico;
- Curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs.n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

TEAM Comunità Pratiche di Apprendimento	
TITOLO DI STUDIO	PUNTI
Laurea Triennale valida o diploma abilitante all'insegnamento 3 punti	10* * le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento 10 punti	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione in ambito psico pedagogico, scientifico, digitale in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 6
Incarico come funzione strumentale (2 punti ad incarico)	Max punti 6
Incarico come collaboratore del DS (2 punti ad incarico)	Max punti 10
Incarico come Animatore Digitale	2 punti
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTI
Anzianità di servizio nell'ambito di discipline STEM (2 punto per anno)	Max 20 punti
Esperienza come esperto formatore in progetti PTOF in ambito STEM e/o sull'uso delle tecnologie (2 punti per esperienza)	Max 20 punti
Esperienza come esperto formatore in progetti PON in ambito STEM (2 punti per esperienza)	Max 20 punti
TOTALE PUNTEGGIO.....	



Le candidature pervenute per l'incarico specificato in oggetto saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico o in alternativa potrà avvalersi del supporto dell'esistente comitato di valutazione, tenendo conto che in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art. 3 - Presentazione delle Istanze

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda per email a tris00200a@iisacp.edu.it entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 9/12/2024**, avente ad oggetto: “Contiene partecipazione per la comunità di pratiche per l'apprendimento (D.M. 66/2023)”

Allegati:

- 1.) Modulo domanda di partecipazione;
- 2.) Scheda valutazione titoli;
- 3.) Modulo dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

La Dirigente Scolastica

Cristiana Casaburo

(documento firmato digitalmente)