



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARTISTICA CLASSICA E PROFESSIONALE

P.ZZA CAHEN SNC - ORVIETO - 05018 - TR - 0763342878

tris00200a@istruzione.it - tris00200a@pec.istruzione.it

Prot. 3578/6.1

Orvieto, 24/02/2025

Al personale docente

Al sito web della scuola

All'Albo on line

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA per il ruolo di "Formatore Mentor" nel Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie afferente al progetto MOON codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36123, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Linea di Intervento A (D.M. 65/2023)

D.M. 65 del 12 aprile 2023

Linea di investimento M4C1I3.1

Titolo progetto: "MOON"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36123

CUP B44D23003110006

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti".
- VISTA** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** Il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di
- due linee di intervento distinte:
- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
 - Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. **132935 del 15-11-2023**, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **0132935 del 15.11.2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- PRESO ATTO** del Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. **39 del 25.01.2023**;
- VISTO** il progetto "**Moon**" presentato in data **06/02/2024** con codice inoltro **36123.0** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione **prot. 27806** firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR,
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Decreto n. **3 prot.3643/6.1 del 28.02.2024**;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.**57 del 13.12.2023**
- PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP **B44D23003110006** ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** L'accordo di concessione **prot. 27806 del 26.02.2024** per il finanziamento di **€ 92.277,24** firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO Che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/05/2025;

RILEVATA la necessità di individuare un docente in qualità di "Formatore Mentor" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente Linea di Intervento A – "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie";

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate da un'apposita commissione

EMANA

Il seguente Avviso pubblico di Selezione di personale Interno all'istituzione Scolastica:

Articolo 1 - Oggetto dell'Incarico:

Il presente Avviso pubblico di Selezione è finalizzato al conferimento di incarichi individuali di personale Interno all'istituzione Scolastica per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

INTERVENTO A – ALUNNI

✓ **Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.**

Selezione per **Formatore Mentor**. Il percorso avrà lo scopo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando le loro esperienze e le inclinazioni, verranno svolte in presenza con il coinvolgimento delle famiglie.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire avranno ad oggetto le seguenti attività e per i quali è prevista la remunerazione a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

INTERVENTO A					
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
PERCORSO FORMATIVO	MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS
<i>Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (1 modulo da 14 ore)</i>	Il percorso avrà lo scopo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando le loro esperienze e le loro inclinazioni, verrà svolto in presenza con il coinvolgimento delle famiglie.	Min n. 3 studenti	Un modulo di 14	1 Formatore Mentor	€ 79,00

Articolo 2 - Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- 1- personale interno all'Istituzione scolastica;

Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1. Si procederà:

- 2- a seguire al personale esterno;

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellariogiudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Articolo 4 - Prestazioni richieste "Formatore Mentor":

- Predisposizione del progetto delle attività da svolgere;
- Piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe ed eventualmente con i genitori; sono previsti incontri preliminari, in itinere, finali;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Relazione finale da consegnare all'Istituto;
- Monitoraggio del processo formativo e della frequenza degli studenti;
- Messa in atto di strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;

- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Articolo 5 - Criteri Di Valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Formatore Mentor:

TITOLI DI STUDIO (non cumulabili)	Punti
Laurea Magistrale (discipline STEM).	10
Laurea Triennale (discipline STEM)	7
Diploma di Scuola Superiore di Secondo Grado con indirizzo Professionale o Tecnico (discipline STEM)	5
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole pubbliche (classi di concorso STEM)	5
Totale max titoli di studio e abilitazione	15
Competenze specifiche	
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti la realtà virtuale e realtà aumentata (max 5 titoli valutabili, punti 5 per titolo)	25
Esperienze di docente esperto in corsi inerenti la realtà virtuale e realtà aumentata svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili (6 punti per esperienza, max. 5 esperienze)	30
Collaborazioni con Enti e Associazioni nell'ambito delle manifestazioni inerenti la realtà virtuale e realtà aumentata (6 punti per esperienza, max. 5 esperienze)	30
Totale max competenze specifiche	85
TOTALE PUNTEGGIO	100

Art. 6 – Scadenza e modalità di presentazione della candidatura

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello allegato, dovrà essere corredata, **pena l'esclusione**, da:

- 1) curriculum vitae professionale in formato europeo (**dal quale si possano facilmente individuare i titoli valutabili**);
- 2) Documento d'identità in corso di validità;
- 3) Tabella di autovalutazione dei titoli;
- 4) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 11/03/2025** esclusivamente a mezzo mail: tris00200a@istruzione.it e dovranno contenere nell'oggetto la dicitura: "Candidatura Formatore Mentor percorso studenti – famiglie" (D.M. 65/2023).

Art. 7 – Valutazione e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, in base ai titoli, alle

competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, diverrà definitiva e si provvederà all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per percorso

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno escluse le candidature:

- Pervenute oltre le scadenze fissate;
- Mancanti del documento di identità in corso di validità del titolare/rappresentante legale;
- Che non hanno i requisiti descritti all'Art. 3, del citato bando;

Art. 9 – Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività si svolgeranno nell'ambito della prima edizione delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. In particolare dalla data di formalizzazione dell'incarico **fino al 15 maggio 2025**.

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo Lordo Stato pari a **€ 79,00 per il Formatore Mentor**, L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs 30/06/2003 e s.m.i. "codice in materia di protezione dei dati personali" il trattamento dei dati personali dei soggetti richiedenti è finalizzato esclusivamente all'inserimento nell'elenco per l'eventuale successivo affidamento dell'incarico professionale e sarà effettuato con modalità e strumenti idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza dei richiedenti. I dati potranno essere comunicati o portati a conoscenza di responsabili o incaricati o di dipendenti coinvolti a vario titolo con l'incarico affidato o da affidare. Ai richiedenti sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs 196/2003. Il responsabile per il trattamento dei dati è il Responsabile del Procedimento.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Cristiana Casaburo.

Art. 12 – Pubblicità dell'avviso/bando

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità, per un periodo pari a quindici giorni:

- Affissione all'albo online della scuola.
- Pubblicizzazione sul sito web della scuola <http://www.iisacp.edu.it> sezione PNRR

L'amministrazione si riserva la facoltà di concludere la procedura anche nel caso in cui pervenga una sola manifestazione di interesse valida.

Art. 13 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, la Dirigente Scolastica darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CRISTIANA CASABURO

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. 1: Domanda di partecipazione

All. 2: Tabella di autovalutazione dei titoli

All. 3: Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Allegato n.1 —DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico IISACP - Orvieto

Tris00200a@istruzione .it

Oggetto: Domanda di partecipazione **Avviso di selezione per il conferimento dell'incarico di Formatore Mentor nel Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

Periodo di svolgimento: APRILE /MAGGIO 2025

D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1- Titolo progetto: "MOON" Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36123 - CUP B44D23003110006

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a il _____ a _____

prov. _____ e residente in _____ CAP _____ prov _____ via _____

cell. _____ mail _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dal Bando in oggetto per la figura di **Formatore Mentor** Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una x nei riquadri):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare):
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti richiesti

Allega:

- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato (**dal quale si possano facilmente individuare i titoli valutabili**).
- autorizzazione al trattamento dati;
- copia documento d'identità;
- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Luogo e data, _____

FIRMA

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

IISACP -Orvieto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data, _____

Firma

Allegato n.2 — SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico IISACP - Orvieto

Tris00200a@istruzione .it

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a i _____ a _____

prov. _____ e residente in _____ CAP _____ prov _____ via _____

cell. _____ mail _____

ai fini della compilazione delle graduatorie per l'assegnazione **dell'incarico di Formatore Mentor nel Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTO:

TITOLI DI STUDIO (Non cumulabili)	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Laurea Magistrale (discipline STEM)..	10		
Laurea Triennale (discipline STEM)	7		
Diploma di Scuola Superiore di Secondo Grado con indirizzo Professionale o Tecnico (discipline STEM)	5		
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole pubbliche (classi di concorso STEM)	5		
Totale titoli di studio e abilitazione	Max 15		
Competenze specifiche	Punti	Auto valutazione	Punti Commissione
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti la realtà virtuale e realtà aumentata (max 5 titoli valutabili, punti 5 per titolo)	Max 25		
Esperienze di docente esperto in corsi inerenti la realtà virtuale e realtà aumentata svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzieformative e simili (6 punti per esperienza, max. 5 esperienze)	Max 30		
Collaborazioni con Enti e Associazioni nell'ambito delle manifestazioni inerenti la realtà virtuale e realtà aumentata (6 punti per esperienza, max. 5 esperienze)	Max 30		
Totale competenze specifiche	Max 85		
TOTALE PUNTEGGIO	Max 100		

Luogo e data _____

Firma

Allegato n.3 — DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

OGGETTO: REALIZZAZIONE DEL PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE PROFESSIONALI STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – **Linea di Intervento A (D.M. 65/2023)** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in relazione all'incarico nell'ambito progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – **Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie..** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – **Linea di Intervento A D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1- Titolo progetto: "MOON" Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36123 - CUP B44D23003110006**

_***

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si

avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Orvieto,

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*