



**FLC CGIL**  
Terni  
federazione lavoratori  
della conoscenza



## Proteo Fare Sapere - Terni, Flc-Cgil -Terni e Il Pettirosso APS

organizzano il ciclo di incontri

### Scuola, cultura e libertà

percorso di riflessione e discussione sulla scuola e il suo ruolo nella società contemporanea a partire dalla critica alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo d'istruzione e dalla presentazione in anteprima del libro **Credere, obbedire, insegnare** a cura di Dario Ianes, Edizioni Erickson.



**Primo incontro** 14 aprile 2025 ore 17.30 Casa delle donne di Terni, Via L.Aminale 20-22

## INCLUSIONE E CITTADINANZA || Voci critiche sulle Nuove Indicazioni Nazionali

Interverranno

**Valentina Migliarini**, Assistant professor of Education Studies presso il Dipartimento di Education and Social Justice dell'Università di Birmingham

**Simona D'Alessio**, Dirigente scolastica, Ricercatrice e studiosa di Disability Studies e educazione inclusiva

**Rahma Nur**, insegnante di scuola Primaria, scrittrice, poetessa, nata in Somalia e cresciuta a Roma

**Giuseppe Vadalà**, Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e coordinatore Pedagogico di un Polo per l'Infanzia e Pedagogista nell'area infanzia e disabilità

**Cinzia Adanna Ebonine**, Pedagogista ed educatrice.

La discussione sarà introdotta e moderata da

Marco Vulcano, Flc-Cgil Terni

Marco Carniani, Il Pettirosso APS

M. Elisabetta Mascio, Proteo Fare Sapere Terni

Proteo Fare Sapere rilascerà ai partecipanti, su richiesta, l'attestato di partecipazione.

*L'iniziativa è organizzata da soggetto accreditato per la formazione (Direttiva 170/2016) ed è riconosciuta come formazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 36 CCNL 2019/2021 del Comparto Istruzione e Ricerca, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 30 CCNL 07/08/2024 Area Istruzione e Ricerca.*